**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАРОЮГИНСКАЯ ООШ»  
 1. Характеристика учреждения**

* Юридический адрес: 636715, Томская область, Каргасокский район, с. Староюгино, ул. Береговая , 72;
* Тел. (8-38-253) 33-144, 33-1-43;
* Е-mail: [sugino@edo.kargasok.net](mailto:sugino@edo.kargasok.net);
* Сайт учреждения: w.w.w.sugino:;
* Директор – **Медведева Ксения Павловна;**
* Заместитель директора - **Портная Людмила Анатльевна;**
* Лицензия на право оказания образовательных услуг дошкольного образования:

**Серия** **70Л01 № 0000857 от 02.09.2016г**.;

* Год постройки учреждения: 1955г.;
* Капитальный ремонт здания проводился в 2012г.;
* Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

с 8.00 до 18.00 (сб, вс – выходные дни)

(10-ти часовое пребывание);

* В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа;
* Нормативная наполняемость – 25 воспитанников.

**2. Нормативно-правовая база в соответствии с которой создана и реализуется основная общеобразовательная программа ОУ**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Устав ОУ.

**3. Управление группой сокращённого пребывания**

* Дети, родители (законные представители);
* Директор;
* Зам. директора;
* Воспитатели;
* Младший воспитатель;
* Обслуживающий персонал.

4. **Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **Стаж работы** |
| **Перемитина Мария Анатольевна** | **воспитатель** | **среднее специальное** | **I категория** | **15 лет** |
|  |  |  |  |  |
| **Портная Людмила Анатольевна** | **воспитатель** | **среднее специальное** | **I категория** | **20 лет** |

**5. Характеристика группы сокращённого пребывания  
 (далее ГСП)**

Структура разновозрастной группы:

младший дошкольный возраст:

* *вторая подгруппа раннего возраста, 2-3 года;*
* *младшая подгруппа, 3-4 года.*

средний дошкольный возраст:

* *средняя подгруппа, 4-5 лет;*

старший дошкольный возраст:

* *старшая подгруппа, 5-6 лет;*
* *подготовительная подгруппа, 6-7 лет.*

**6. Образовательная деятельность**

* Образовательная деятельность в группе сокращённого пребывания (ГСП) реализуются в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
* Кроме того в ОУ используются парциальная программа:

- «Юный эколог» Н. Николаева.

**7.Цель программы**

Главной целью реализации основной общеобразовательной программы учреждения является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

**8. Задачи реализации программы**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития;
* Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
* Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
* Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования;
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;
* Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

**9. Структура основной общеобразовательной программы ОУ**

Основная общеобразовательная

программа ГСП состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел,
2. Содержательный раздел,
3. Организационный раздел.

**10. Целевой раздел:**

* Пояснительная записка;
* Цели и задачи реализации Программы;
* Принципы к реализации Программы;
* Планируемые результаты освоения Программы;
* Целевые ориентиры;
* Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

**11.Содержательный раздел**

* Описание образовательной деятельности в образовательных областях;
* Описание вариативных форм, способов и методов с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей;
* Взаимодействие взрослых с детьми;
* Взаимодействие с семьями воспитанников;
* Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ;
* Сетевое взаимодействие ГСП с социумом;
* Преемственность ГСП и школы;
* Проектная деятельность.

**12. Организационный раздел**

* Условия реализации Программы;
* Организация развивающей предметно-пространственной среды;
* Планирование воспитательно-образовательной деятельности;
* Режим дня и сетка занятий;
* Физкультурно-оздоровительная работа в ОУ;
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
* Кадровые условия реализации Программы;
* Материально-техническое обеспечение Программы.

**13.Содержание программы включает следующие аспекты:**

* Предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
* Характер взаимодействия со взрослыми;
* Характер взаимодействия с другими детьми;
* Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе.

**14. Основные образовательные области общеобразовательной программы ГСП**

* Социально- коммуникативное развитие;
* Речевое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**15. Социально-коммуникативное развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

* Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* Сазвитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; ормирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**16. Познавательное развитие**

Познавательное развитие предполагает:

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* Формирование познавательных действий, становление сознания;
* Развитие воображения и творческой активности;
* Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**17. Художественно – эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок для:

* Ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* Становление эстетического отношения к окружающему миру;
* Формирование элементарных представлений о видах искусства;
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**18. Физическое развитие**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

* Рвигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
* Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
* Формировании начальных представлений о некоторых видах спорта, овладении подвижными играми с правилами;
* Становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* Становлении ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**19. Сетевое взаимодействие ГСП**

* МКОУ «Староюгинская ООШ;
* Каргасокский Дом детского творчества;
* Сельский Дом культуры;
* Школьная библиотека;
* ТОИПКРО.

**20.** **Целевые ориентиры основной общеобразовательной программы на раннем этапе развития**

* Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* Использует специфические, культурно-фиксированные предметные действия , знает назначение бытовых предметов(вилки, ложки) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания ; стремится проявлять самостоятельность в игровом и бытовом поведении;
* Владеет адекватной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых, знает название предметов и игрушек;
* Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры , в которых ребенок воспроизводит действия взрослого, проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им;
* Появляется интерес к стихам, песням и сказкам; ритмично двигается под музыку; эмоционально откликается на различные виды произведений культуры и искусства; У ребенка развита крупная моторика.

**21 Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование детского обьединения | Направление работы | Возрастная группа | Руководитель детского объединения |
| Студия «Ловкие пальчики» | Сенсорное воспитание | Младшая, средняя подгруппы | Портная Л.А. |
| Театральная студия | Эстетическое воспитание | Старшая, подготовительная подгруппы | Перемитина М.А. |

**22. Материально-техническое обеспечение программы**

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса:

* Пополняется библиотечный фонд методической и детской художественной литературой;
* Развивающая среда групп пополняется новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО Программы;
* Приобретены: интерактивная доска, игрушки;
* Планируется приобретение: стульев для детей, кинетического песка, палочек Кюизенера, ширм и перегородок, подвижных модулей для предметно-развивающей среды.

**23. Модель выпускника**

* Владеет основными культурными способами деятельности;
* Проявляет инициативу и самостоятельность;
* Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться;
* Адекватно проявляет свои чувства;
* Владеет разными формами и видами игр;
* Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания ;
* Развита мелкая моторика;
* Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности;
* Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;
* Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать;
* Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.

**24. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В ГРУППЕ СОКРАЩЁННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ВЕДЕТСЯ АКТИВНАЯ РАБОТА

С РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ:

* Родительские собрания;
* Беседы, дискуссии;
* Смотры, конкурсы, выставки;
* Участие в НОД;
* Консультации, семинары;
* Кружки, деловые игры;
* Праздники и развлечения;
* Распространение лучшего семейного опыта;
* Мастер-классы;
* Сайт ОУ;
* Анкетирование;

Дни открытых дверей и др

**Спасибо за внимание!**