Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.

Единая методическая тема школы **«Качество образования как ключевая идея развития современной школы»**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

* Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации обновленных ФГОС НОО и для поэтапного введения ФГОС ООО, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями.
* Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов, работающих в инновационном режиме.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
* Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

# Содержание методической работы в школе формировалась на основе:

* Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
* Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
* Устава школы,
* Локальных актов,
* Программы развития школы,
* Годового плана работы школы,
* Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
* Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

# Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая

подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

1. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
2. Внеурочная деятельность по предмету.
3. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

# Формы методической работы:

* Тематические педсоветы.
* Предметные и творческие объединения учителей.
* Работа учителей по темам самообразования.
* Открытые уроки.
* Творческие отчеты.
* Предметные недели.
* Семинары.
* Консультации по организации и проведению современного урока.
* Организация работы с одаренными детьми.
* «Портфолио» учителя и ученика
* Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Были определены приоритетные направления методической работы на 2022- 2023 учебный год:**

* Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
* Организация обучающих мероприятий
* Обеспечение выполнения учебных программ

1. Обобщение передового педагогического опыта. Работа методического совета школы в 2022-2023 учебном году

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и еѐ результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определѐнной науки и методики еѐ преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Развитие обучающихся с учѐтом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
8. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Оказание методической помощи молодым специалистам.
10. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
11. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
12. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

# Работа с педагогическими кадрами Учебно-методическая работа

Цель: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

# Методические семинары:

1. «Современный урок-урок развития личности»
2. Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса (заслушивались на заседаниях ШМО)

В рамках ***диагностического*** направления **на заседаниях Методического совета:**

1. Были определены основные проблемы, пути выхода, намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования;
2. Рассмотрены рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Запланировано включение этих тем в рабочие программы по истории России на уровне ООО и СОО.
3. Проведена ревизия рабочих программ учителей на предмет учета новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Программы составлены с учетом новых концепций преподавания.
4. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ВПР. Профессиональных затруднений педагоги не испытывают.
5. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выяснилось, что некоторые

затруднения возникают. Они обусловлены недостаточностью теоретических знаний. Обнаруженный дефицит педагоги компенсировали за счет самостоятельного работы по темам самообразования. Учителя ШМО работали над темой «Способы формирования естественнонаучной, финансовой и математической грамотности»; «Способы формирования читательской грамотности»; «Креативное мышление», «Функциональная грамотность»; «Глобальные компетенции».

1. Определен уровень ИКТ-компетентности педагогов. Уровень знаний определен как достаточный. Однако необходимо повышение уровня ИКТ- компетентности.
2. Проведена ревизия часов курсовой подготовки педагогов. Курсовая подготовка идет по намеченному плану: все учителя прошли КПК по обновлѐнным ФГОС НОО, ООО, ФООП.
3. Проведена оценка реализации рабочей программы воспитания. Оценка производилась на основе анализа рабочих программ и посещения уроков педагогических работников. Анализ рабочих программ показал, что модули реализуется не в полной мере. По итогам посещения уроков и их обсуждения учителям даны устные рекомендации по реализации данных модулей.
4. Определен уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Он определен как достаточный.
5. Проведено анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя».
6. Проведен мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам. Анализ итогов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ показал недостаточную подготовку участников. Педагогам предложено пересмотреть программы подготовки обучающихся.
7. Проанализирована работа методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 5-9-х классов. Запланированная работа проведена, однако большинство учащихся еще затрудняются с выбором профессии.
8. Осуществлена диагностика воспитательной деятельности педагогов- предметников.
9. Проведена диагностика воспитательной деятельности классных руководителей.
10. Обсуждена готовность обучающихся к ВПР. Все педагоги отметили, что учащиеся подготовлены к проверочным работам на достаточном уровне, но результаты ВПР не показывают высокие результаты.
11. Проведена итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году (отчѐты всех учителей по итогам года).

В рамках ***организационного*** направления:

1. Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год. План методической работы на 2022-2023 учебный год был утвержден директором школы.
2. Проведено обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по обновлѐнным ФГОС. ООП успешно прошли обсуждение и утверждены руководителем образовательной организации.
3. Обсуждены новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и истории, и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности.
4. Намечены мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ВПР.
5. Определены цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составлен и утвержден план работы в данном направлении.

В рамках ***коррекционного*** направления:

1. Внесены мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по новым ФГОС, внедрением новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и историей, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности.
2. Уточнены и скорректированы темы по самообразованию педагогов.
3. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогов.
4. Внесены необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям.

В рамках ***развивающего*** направления:

1. Проведены мастер-классы по работе в «Сетевом городе» и по Конструктору рабочих программ «Классное руководство», по оформлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, по теме «Формирующее оценивание», по повышению ИКТ - компетентности педагогов;
2. Организовано прохождение учителями курсов повышения квалификации: все педагогические работники прошли КПК для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО.
3. Проведены обучающие семинары по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе (докладчик Закутаева О.А. по теме «Как составить задание на формирование функциональной грамотности
4. Организован методический семинар по теме «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности».
5. Организовано наставничество для молодых специалистов Гренёвой О.А. Наставников стала руководитель МО нач. школы Чебыкина С.А.
6. Организовано взаимопосещение уроков.
7. Разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с разной учебной мотивацией.
8. Проведѐн школьный этап ВОШ.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту

педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

# Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным

направлениям через работу методического совета.

# Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьное методическое объединение (ШМО).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий.

Методическое объединение работало удовлетворительно, проведено 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля .

Нарушений не выявлено.

**Выводы:** Методическая тема школа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные

мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Материалы МО систематизированы в папки, размещаются на школьном сайте.

# Рекомендации:

* Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
* Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

# Заседания педагогического совета

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

|  |
| --- |
| Тематика мероприятия |
| **Заседание 1**  О плане методической работы на 2022-2023 год:  Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.  Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2022-2023 учебный год. Составление планов работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённого ФГОС.  Рассмотрение и согласование ООП НОО, ООП ООО, Программы воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, рабочих программ, тематического планирования по предметам.  Изучение и разработка школьных локальных актов. |
| **Организация работы МО, ШМО учителей на 2022- 2023 учебный год.**  Организация предметных недель. Утверждение тем по самообразованию.  Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.  Утверждение плана работы, тем педсоветов.  Составление базы данных по методической копилке учителей. |
| Организация проведения школьного этапа ВсОШ. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады. |
| **Заседание 2**  Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе, учащихся 5 классов к обучению в школе на уровне НОО, ООО.  Результаты школьного тура ВсОШ.  Предварительный анализ успеваемости обучающихся по результатам первой четверти.  Мониторинг учебного процесса за 1- ую четверть. Наставничество, работа с молодыми педагогами. Классно-обобщающий контроль в 5-ом классе.  Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов. |
| **Заседание 3**  **Анализ работы 1 полугодия.**  Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.  Работа ШМО.  Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие  Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. |
| **Заседание 4**  1. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП. 2. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах. |
| **Заседание 5**   1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. |
| **Заседание 6**   1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Разработка плана работы МО на 2023– 2024 учебный год» . Учебники на 2023-2024 уч. год.   Подготовка к педсовету: «О переводе учащихся 1-9 классов» |

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами

из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

# Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

* Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
* Проблема профессиональной активности педагогов.
* Недостаточный уровень мотивации учителей по аттестации на первую и высшую квалификационную категории
* Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

**Данные по педагогическому составу на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Контактные телефоны** | **Адрес электронной почты** |
| Медведева К.П. | директор | 8 (38-253) 33144 | sugino@edo.kargasok.net |
| Закутаева О.А. | заместитель директора по УВР | 8 (38-253) 33143 |
| Суязова Л.А. | заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. / преподаваемые предметы | Полное название оконченного учебного заведения, год окончания | Образование (высшее, среднее)/специальность по диплому/ квалификация по диплому | Квалификационная категория (первая, высшая, соответствие занимаемой должности) год | Курсы повышения квалификации  (название, организация, год) | Профессиональная переподготовка | Общий стаж работы, лет | Педагогический стаж, лет |
| 1. | Ананьев В.Я.  (физическая культура,  ОБЖ,  технология) | Колпашевское педучилище, 1995 г. | Среднее специальное, учитель физкультуры, технологии | Соответствие занимаемой должности  2026 год |  |  | 27 | 27 |
| 3. | Гренева О. А.  (начальные классы) | ОГБОУ "Томский государственный педагогический колледж", 2014 г. | Среднее специальное, учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности  2024 год |  |  | 8 | 8 |
| 4. | Закутаева О.А.  (история, обществознание, биология, география, физика) | Томский Государственный Педагогический Университет,  2012 г. | Высшее, учитель истории, географии, биологии, педагог по обучению лиц с ОВЗ | I квалификационная категория  2017 год | ТОИПКРО  «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа»  (36 ч)  г.Томск, август 2022 г.  ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»Роспотребнадзора  « Проведение мероприятий родительского контроля»  (15 ч)  Новосибирск, 2022 г.  ФГБНУ «ИИДСВ РАО»  «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»  (36 ч)  г..Москва, 2022 г.  . |  | 16 | 16 |
| 5. | Красникова М. А.  (русский язык, литература, география, биология,геометрия) | НГАВТ, 2006г.  ТГПУ, Курсы переподготовки учителя русского языка и литературы, 2017 г. | Высшее, инженер.  Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности  2024 год | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»Роспотребнадзора  « Проведение мероприятий родительского контроля»  (15 ч)  Новосибирск, 2022 г.  ФГБНУ «ИИДСВ РАО»  «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»  (36 ч)  г..Москва, 2022 г. |  | 11 | 6 |
| 6. | Медведева К.П.  (начальные классы  немецкий язык, математика) | Томский Государственный Педагогический Университет, 2017 г. | Высшее, учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности  2025 год |  |  | 10 | 10 |
| 7. | Перемитина М.А.  (воспитатель) | Томский педагогический колледж, 2011 г. | Среднее специальное, воспитатель | I квалификационная категория  2017 год | ООО «Инфоурок»  «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»  72 часа  Г.Смоленск,2023г. |  | 30 | 2 10 |
| 8. | Портная Л.А  (воспитатель) | Колпашевский педагогический колледж, 1983 г. | Среднее специальное, воспитатель, учитель начальных классов | I квалификационная категория  2017 год |  |  | 39 | 29 |
| 9. | Суязова Л.А.  (учитель начальных классов, ИЗО, музыка, технология) | Колпашевское педучилище,  1991 г. | Среднее специальное, учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности  2023 год | ТОИПКРО  «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа»  (36 ч)  г.Томск, август 2022 г.  Академия Минпросвещения России  **«**Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)**»**  г.Москва |  | 24 | 23 |
| 10. | Чебыкина С.А.  (начальные классы) | Колпашевское педучилище,  1992 г.,  РГСУ, 2006 г. | Среднее специальное,  высшее  учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности  2026 год |  |  | 30 | 30 |

**Курсы переподготовки педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Профессиональная переподготовка по программе** | **Квалификация** | **Место и год прохождения** |
| 1. | Ананьев Вадим Яковлевич | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  15.11.2021- 12.01.2022  Регистрационный № 117843 | Педагог по обучению лиц с ОВЗ | ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022 |
| 2. | Закутаева Оксана Александровна | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  Регистрационный № 119176  08.11.2021- 19.01.2022  «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»  20.11.2021- 26.01.2022  Регистрационный № 120412  «Биология: теория и методика преподавания в ОО»  Регистрационный № 126465  29.12.2021- 23.03.2022 | Педагог по обучению лиц с ОВЗ  Учитель географии  Учитель биологии | ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022  ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022  ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022 |
| 3. | Красникова Марина Александровна | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  16.09.2021- 24.11.2021  Регистрационный № 113181  «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»  20.11.2021- 26.01.2022  Регистрационный № 120412  «Биология: теория и методика преподавания в ОО»  Регистрационный № 125678  10.01.2022- 16.03.2022 | Педагог по обучению лиц с ОВЗ  Учитель географии  Учитель биологии | ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2021  ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022  ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022 |
| 4. | Медведева  Ксения  Павловна | «Математика: теория и методика преподавания в ОО»  «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология» |  | ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022  ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022 |
| 5. | Перемитина Мария Анатольевна | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями»  Регистрационный № 135083  28.01.2022- 01.06.2022 (600 ч) | Педагог по обучению лиц с ОВЗ | ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022 |
| 6. | Портная Людмила Анатольевна | «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: Учитель начальных классов»  260 часов | Учитель начальных классов | ООО ВНОЦ «СОТех»  Г.Липецк  2022 г. |
| 7. | Суязова Любовь Александровна | «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»  22.11.2021- 26.01.2022  Регистрационный № 120761  «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  Регистрационный № 112662  300 часов  14.09.2021- 17.11.2021  «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»  Регистрационный № 126013  300 часов  07.01.2022-16.03.2022  «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»  Регистрационный № 603760  300 часов  28.12.2021-02.03.2022 | Учитель музыки  Педагог по обучению лиц с ОВЗ  Учитель, преподаватель изобразительного искусства  Учитель технологии | ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022  ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2021  ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022  ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022 |
| 8. | Чебыкина Светлана Анатольевна | «Библиотечно- библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»  Регистрационный № 140571  17.04.2022- 13.07.2022 | Педагог- библиотекарь | ООО  «Инфоурок»  г. Смоленск 2022 |

**Курсы повышения квалификации и аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Категория | Сроки действия  категории | Сроки планируемой  аттестации | Название курсов | Место и год прохождения |
| 1. | Ананьев Вадим  Яковлевич | Соответствие  занимаемой  должности | 14.04.2021  -  14.04.2026 | Апрель  2026 | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя  (72 часа)  11.04.2023-22.05.2023 | Цифровая система ДПО  2023  г. Москва |
| 2. | Закутаева Оксана Александровна | Первая | 31.10.2017  -  31.10.2022 | Октябрь  2022 | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа»  Регистрационный №5614-22  36 часов  17.08.2022-29.08.2022  « Проведение мероприятий родительского контроля»  15 часов  2022г.  «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»  36 часов  21.11.2022-11.12.2022  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя  (72 часа)  11.04.2023-22.05.2023 | ТОИПКРО  Г.Томск  2022г.  ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора  Г.Новосибирск,  2022г.  ФГБНУ «ИИДСВ РАО»  г.Москва, 2022г.  Цифровая система ДПО  2023  г. Москва |
| 3. | Красникова Марина  Александровна | Соответствие  занимаемой  должности | 24.01.2019  -  24.01.2024 | Январь  2024 | « Проведение мероприятий родительского контроля»  15 часов  2022г.  «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»  36 часов  21.11.2022-11.12.2022 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора  г.Новосибирск,  2022г.  ФГБНУ «ИИДСВ РАО»  г.Москва, 2022г |
| 4. | Медведева  Ксения  Павловна | Соответствие  занимаемой  должности | 25.02.2020  -  25.02.2025 | Февраль  2025 |  |  |
| 5. | Перемитина Мария Анатольевна | Первая | 31.10.2017  -  31.10.2022 | Октябрь  2022 | «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»  Регистрационный №516048  72 часа  02.05.2023-17.05.2023 | ООО»Инфоурок»  Г.Смоленск, 2023г. |
| 6. | Портная  Людмила  Анатольевна | Первая | 31.10.2017  -  31.10.2022 | Октябрь  2022 | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа»  (36 часов)  Регистрационный №5629-22  17.08.2022- 29.08.2022  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя  (72 часа)  11.04.2023-22.05.2023 | ТОИПКРО  2022  г.Томск  Цифровая система ДПО  2023  г. Москва |
| 7. | Суязова Любовь  Александровна | Соответствие  занимаемой  должности | 30.03.2018  -  30.03.2023 | Март  2023 | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа»  Регистрационный №5634-22  36 часов  17.08.2022-29.08.2022  Разговоры о важном»: система работы классного руководителя  (72 часа)  11.04.2023-22.05.2023 | ТОИПКРО  Г.Томск  2022г.  Цифровая система ДПО  2023  г. Москва |
| 8. | Чебыкина Светлана Анатольевна | Соответствие занимаемой должности | 14.04.2021  -  14.04.2026 | Апрель  2026 | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя  (72 часа)  11.04.2023-22.05.2023 | Цифровая система ДПО  2023  г. Москва |

**Состав методического объединения на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О.***  ***учителя*** | ***Дата***  ***рождения*** | ***Образование,***  ***год окончания*** | ***Специальность*** | ***Занимаемая должность*** | ***Общий трудовой стаж*** | ***Педагогический стаж*** | ***Категория*** | ***Сроки***  ***действия***  ***категории*** |
| 1. | Ананьев Вадим  Яковлевич | 13.02.1975 | Среднее специальное,  Колпашевское педучилище,1995 | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | 26 | 26 | Соответствие занимаемой должности | 15.05.2021  -  15.05.2026 |
| 2. | Гренёва  Ольга  Александровна | 02.09.1993 | Среднее профессиональное,  ТГПК, 2014 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 7 | 7 | Соответствие занимаемой должности | 26.02.2019  - 26.02.2024 |
| 3. | Закутаева  Оксана  Александровна | 24.11.1985 | Высшее, ТГПУ, 2012 | Учитель истории | Учитель истории,  немецкого языка | 15 | 15 | Первая  квалификационная категория | 31.10.2017  -  31.10.2022 |
| 4. | Красникова  Марина  Александровна | 26.08.1978 | Высшее,  Новосибирская государственная академия водного транспорта, 2006  Переподготовка:  ТГПУ  Преподавание русского языка и литературы,  2017 | «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)»  Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | 10 | 5 | Соответствие занимаемой должности | 26.02.2019  -  26.02.2024 |
| 5. | Медведева Ксения Павловна | 14.05.1991 | Высшее,  ТГПУ, 2017 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 9 | 9 | Соответствие занимаемой должности | 26.03.2020  -  26.03.2025 |
| 6. | Суязова Любовь  Александровна | 07.09.1972 | Среднее специальное,  Колпашевское педучилище,1991 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 24 | 23 | Соответствие занимаемой должности | 30.03.2018  -  30.03.2023 |
| 7. | Чебыкина Светлана Анатольевна | 23.08.1973 | Среднее специальное,  Колпашевское педучилище,1992  Высшее, РГСУ, 2006 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 29 | 29 | Соответствие занимаемой должности | 15.05.2021  -  15.05.2026 |

**Участие обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах за 2022-2023 учебный год**

**(муниципальный, региональный, международный, всероссийский уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы, проекты, олимпиады и др. | Уровень | Кол-во  участников | Результат |
| 1. | Выставка творческих работ «Осень! Прекрасная пора» | школьный | 14 | сертификат |
| 2. | Выставка творческих работ ко Дню матери | школьный | 16 | Сертификат, грамота |
| 3. | Неделя начальных классов | школьный | 15 | сертификат |
| 4. | Неделя физической культуры | школьный | 7 | сертификат |
| 5. | Неделя истории | школьный | 7 | сертификат |
| 6. | Выставка творческих работ «Что мы знаем о космосе» | школьный | 17 | Сертификат  грамота |
| 7. | Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Ю.А. Перемитина | муниципальный | 4 | I место  II место  III место |
| 8. | «Кросс нации» | всероссийский | 3 | I место  II место  сертификат |
| 9. | Конкурс по русс. языку «Русский медвежонок» | всероссийский | 14 | cертификат |
| 10. | Акция «Письмо солдату» | всероссийский | 14 | сертификат |
| 11. | Конкурс по математике «Кенгуру» | всероссийский | 14 | сертификат |
| 12. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | всероссийский | 1 | I место |
| 13. | Образовательный марафон «Поход за знаниями» | всероссийский | 1 | II место  III место |
| 14. | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | всероссийский | 1 | II место |
| 15. | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | 1 | II место |
| 16. | Онлайн- олимпиада по математике | всероссийский | 1 | сертификат |
| 17. | Образовательный марафон «День рождения учи.ру» | всероссийский | 1 | III место |
| 18. | Выставка рисунков ко Дню инвалида | школьный | 11 | сертификат |
| 19. | Участие в игровой программе «А ну-ка, мальчики» | школьный | 8 | Благодарность |
| 20. | Конкурс «Папа и я – неразлучные друзья» | школьный | 8 | Грамота |
| 21. | Кросс Нации, посвященному Дню учителя | школьный | 6 | I место  II место  III место |
| 22. | Активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе | школьный | 20 | Грамота |
| 23. | Районный фестиваль-конкурс «Помним о Войне!», посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне | муниципальный | 1 | Диплом |
| 24. | Активное участие в конкурсе рисунков, посвященном 78-ой годовщине ВОВ «Мир без войны! Нам нужен мир!» | муниципальный | 1 | Благодарственное письмо |
| 25. | Образовательный марафон «Эра роботов» | всероссийский | 1 | II место |
| 26. | Конкурс «Эко- фотограф» | муниципальный | 4 | II место  III место  Грамота за участие |
| 27. | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | всероссийский | 1 | III место |
| 28. | Исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2023 году | международный | 8 | Диплом участника |
| 29. | Конкурс «Старт» Литературное чтение» | международный | 3 | сертификат |
| 30. | Фестиваль- конкурс, посвященный 78- летию Победы в Великой Отечественной «Помним о Войне». Конкурс «Песни Победы в рисунках» | региональный | 4 | III место  Сертификат  Диплом  благодарность |
| 31. | Онлайн- олимпиада «Разговоре о важном». Тема «Символы России | всероссийский | 1 | сертификат |
| 32. | Абилимпикс-2023 | муниципальный | 1 | Грамота |
| 33. | UCHi.RU Образовательный марафон «Эра роботов» | всероссийский | 5 | грамота |
| 34. | UCHi.RU Образовательный марафон «Волшебная осень» | всероссийский | 4 | Грамота  II место |
| 35. | UCHi.RU Образовательный марафон «Поход за знаниями» | всероссийский | 2 | Грамота  I место |
| 36. | UCHi.RU Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | всероссийский | 6 | грамота |
| 37. | За успешное прохождение базового онлайн-курса 1 класса Учи.ру по математике | всероссийский | 1 | диплом |
| 38. | Выставка рисунков «Рисуем по клетке» | школьный | 6 | сертификат |
| 39. | Выставка рисунков «Живая буква» | школьный | 8 | сертификат |
| 40. | Выставка рисунков «Сохраним природу» | школьный | 3 | сертификат |
| 41. | Конкурс поделок «Сказочная птица» | школьный | 4 | сертификат |
| 42. | Олимпиада по окружающему миру | школьный | 4 | I место  II место |
| 43. | Конкурс «Осенняя фантазия» | школьный | 1 | Диплом |
| 44. | За успешное прохождение базового онлайн-курса 1 класса Учи.ру по русскому языку | всероссийский | 2 | диплом |
| 45. | UCHi.RU Образовательный марафон «Мистические бермуды» | всероссийский | 4 | грамота  I место  II место  место |
| 46. | UCHi.RU Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | всероссийский | 3 | грамота  III место  II место |
| 47. | UCHi.RU Образовательный марафон «Остров сокровищ» | всероссийский | 3 | грамота  II место |
| 48. | UCHi.RU Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | всероссийский | 3 | сертификат |
| 49. | UCHi.RU Онлайн- олимпиада по русскому языку | всероссийский | 3 | диплом победителя,  сертификат |
| 50. | Олимпиада «Технология успеха» | всероссийский | 2 | сертификат |
| 51. | UCHi.RU Онлайн- олимпиада по математике | всероссийский | 2 | сертификат |
| 52. | UCHi.RU Онлайн- олимпиада по русскому языку и литературе | всероссийский | 3 | Диплом победителя, похвальная грамота,  сертификат |
| 53. | За успешное прохождение базового онлайн-курса 1 класса Учи.ру по Окружающему миру | всероссийский | 1 | Диплом |
| 54. | UCHi.RU Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии | всероссийский | 1 | сертификат |
| 55. | Активное участие в жизнедеятельности классного коллектива | школьный | 6 | благодарность |
| 56. | Выставка рисунков, в рамках мероприятий «Славянская письменность» | школьный | 4 | сертификат |
| 57. | Олимпиада «Технология успеха» | школьный | 3 | сертификат |
| 58. | Фестиваль –конкурс «Помним о Войне» литературный конкурс «Цена Победы» | муниципальный | 2 | Диплом участника |
| 59. | Конкурс «Моя малая Родина-Сибирь» -2022 | региональный | 3 | Диплом II степени,  сертификат |
| 60. | Конкурс по естествознанию «Человек и природа» | всероссийский | 3 | сертификат |
| 61. | Евразийский учет птиц | всероссийский | 2 | сертификат |
| 62. | За хорошую учебу | школьный | 2 | Грамота |
| 63. | Образовательный марафон «Учи.ру» | всероссийский | 1 | Похвальная грамота |
| 64. | Антикоррупционная викторина | региональная | 1 | сертификат |

**Участие учителей в конкурсах, проектах, олимпиадах в 2022-2023 гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы, проекты, олимпиады и др.** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | Всероссийский | Грамота 2 место |
| 2. | Образовательный марафон«Космическое приключение» | Всероссийский | Грамота 2 место |
| 3. | Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 4. | Образовательный марафон «Эра роботов» | Всероссийский | Грамота3 место |
| 5. | Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру» | Всероссийский | Грамота2 место |
| 6. | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский | Грамота 3 место |
| 7. | Программа «Активный учитель» | Всероссийский | Сертификат |
| 8. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | Всероссийский | Грамота 1 место |
| 9. | Образовательный марафон «Поход за знаниями» | Всероссийский | Грамота 2 место |
| 10. | Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя | Всероссийский |  |
| 11. | Санитарно- просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля» | Всероссийский | Сертификат |
| 12. | Образовательный марафон «Казаки- разбойники» | Всероссийский | Грамота 3 место |
| 13. | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 14. | Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 15. | Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 16. | Образовательный марафон «Эра роботов» | Всероссийский | Грамота 2 место |
| 17. | Программа «Активный учитель» | Всероссийский | Сертификат |
| 18. | Повышение квалификации «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» |  | Удостоверение |
| 19. | Подготовка участников Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» | Международный | Свидетельство |
| 20. | Образовательный марафон «Волшебная осень» | Всероссийский | Грамота |
| 21. | Подготовка участника муниципального этапа конкурса «Радуга творчества» | Муниципальный | Диплом |
| 22. | Курсы повышения квалификации «Современные методики и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» г.Томск | Региональный | Удостоверение |
| 23. | Курсы повышения квалификации **«**Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)**»** Академия Минпросвещения России г.Москва | Всероссийский | Удостоверение |
| 24. | Курсы повышения квалификации «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» | региональный | Удостоверение |
| 25. | Курсы повышения квалификации «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» | всероссийский | Удостоверение |
| 26. | Курсы повышения квалификации «Проведение мероприятий родительского контроля» | региональный | Сертификат |
| 27. | Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ» | всероссийский | Грамота II место |
| 28. | Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды» | всероссийский | Грамота III место |
| 29. | Учи.ру Программа «Активный учитель»» | всероссийский | Сертификат |
| 30. | Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | всероссийский | Грамота II место |
| 31. | Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями»» | всероссийский | Грамота III место |
| 32. | Диктант Победы | всероссийский | Диплом участника |
| 33. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» | всероссийский | Благодарственное письмо |